

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Общество с ограниченной ответственностью
«Аккорд Безопасности»
ИНН 6671309172, ОГРН 1246600038860
Юридический адрес:
620063, РФ, г. Екатеринбург, ул. 8 марта, д. 59, к.2



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО
«Аккорд Безопасности»
Кашеварова Л.Д.
«01» февраля 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ООО «АККОРД БЕЗОПАСНОСТИ»**

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПОРЯДОК ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	10
5. ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА К ЗАНЯТИЯМ.....	12
6. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	15
8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в ООО «Аккорд Безопасности» (полное наименование Общество с ограниченной ответственностью «Аккорд Безопасности»), (далее – организация осуществляющая обучение), осуществляющему обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств (далее — методические рекомендации) разработаны на основании Приказа Министерства Просвещения РФ № 808 от 08.11.2021 года и в соответствии с требованиями Федерального закона 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Правил разработки рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292.

Настоящие методические рекомендации разработаны и утверждены в ООО «Аккорд Безопасности» с целью определения порядка использования материально технической базы в процессе реализации согласованных в установленном порядке образовательных программ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Система профессиональной подготовки (переподготовки) водителей включает в себя подготовку (переподготовку) граждан на право управления транспортными средствами по Образовательным программам профессиональной подготовки (соответствующей категории).

Обучаться по программам профессиональной подготовки могут лица, достигшие 18 лет. По категориям, предусмотренным законом, лица достигшие возраста 14 или 16 лет по письменному заявлению (согласию) законных представителей.

В ООО «Аккорд Безопасности» обучение, промежуточная и итоговая аттестация проводится на русском языке.

К обучению допускаются лица, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья к управлению транспортными средствами.

Обучение ООО «Аккорд Безопасности» осуществляет на платной основе, на основании двухсторонних или трехсторонних (в интересах иного лица) договоров.

Деятельность ООО «Аккорд Безопасности» по профессиональной подготовке водителей осуществляется в утреннее, дневное и вечернее время, при условии, что это не противоречит нормам трудового законодательства.

ООО «Аккорд Безопасности» самостоятельно разрабатывает систему, форму, порядок и периодичность промежуточного и итогового контроля освоения образовательных программ учащимися.

Освоение образовательных программ профессиональной подготовки завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Организация, осуществляющая обучение проводит квалификационные экзамены в соответствии с положением об итоговой аттестации, утвержденного руководителем ООО «Аккорд Безопасности».

Обучение в образовательной организации проводится добровольно. Применение физического и психологического насилия по отношению к обучающемуся не допускается.

2. ПОРЯДОК ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность (приказ руководителя организации, осуществляющей обучение).

Прием обучающихся осуществляется на основании письменных заявлений граждан или их законных представителей.

Приказ о зачислении в группу формируется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Зачисление в учебную группу по специальности «Водитель транспортного средства» соответствующей категории осуществляется после предоставления в автошколу следующих документов:

- медицинской справки о допуске к управлению транспортных средств соответствующей категории (представляется до начала практического вождения);

- паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;

- страховое свидетельство или АДИ-РЕГ, содержащее СНИЛС

- при наличии водительского удостоверения его копия.

Учебные группы комплектуются численностью не более 30 человек, учитывая площадь учебного класса, в котором планируется проведение теоретических занятий.

С целью упорядочения приема экзаменов и проведения предварительных проверок сведений о кандидатах в водители организация, осуществляющая обучение, не менее чем за 30 дней до окончания обучения направляет в Госавтоинспекцию списки обучающихся каждой учебной группы и заявку о приеме экзаменов с указанием даты окончания обучения.

Образовательные отношения с организацией, осуществляющей обучение, у обучающегося прекращаются (отчисление):

1. В связи с получением образования (завершением обучения)

2. Досрочно, по основаниям, указанным в п.2. ст. 61 ФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации».

При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая обучение, в трехдневный срок после издания распорядительного акта (приказа) об отчислении обучающегося, выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в форме, установленной организацией, осуществляющей обучение.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководства ООО «Аккорд Безопасности» и педагогического коллектива, обеспечивающая профессиональную подготовку (переподготовку) учащихся по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующей категории.

Планирование учебного процесса в организации, осуществляющей обучение, осуществляется исполнительным органом организации или заместителем по учебной работе.

Планирование учебного процесса должно обеспечить своевременное и качественное выполнение установленных заданий по подготовке водителей транспортных средств, полную отработку учебных программ, методическую последовательность в изучении предметов, тем и упражнений, наиболее целесообразное использование учебно-материальной базы и учебного времени преподавателей и мастеров производственного обучения вождению.

Учебная нагрузка при организации занятий не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю.

Деятельность, по организации учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки водителей, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения учащимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами и программами профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств соответствующей категории, разработанными в

организации, осуществляющей обучение, на основе Примерных программ, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Учебный процесс включает в себя:

- занятия в учебном классе (теоретические и лабораторно-практические);
- практические занятия по вождению;
- самостоятельную подготовку.

Сроки обучения устанавливаются исходя из календарных учебных графиков, содержащихся в программах подготовки водителей соответствующей категории.

Теоретические и лабораторно-практические занятия проводятся преподавателем в учебном классе. Один академический учебный час равен 45 минутам,

Основным методом проведения теоретического занятия является рассказ (объяснение) с демонстрацией (показом) на материальной части и с использованием технических средств обучения.

Продолжительность одного теоретического и лабораторно-практического часа занятия – 1 академический час (45 мин.), включая время на инструктаж, подведение итогов, оформление документации.

В целях оптимизации учебного процесса, повышения качества подготовки обучаемых время на изучение отдельных тем каждого предмета, а также последовательность их изучения могут быть изменены при условии полного выполнения Программы.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей. Не допускается замена практических занятий теоретическими и наоборот.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее подходящие методы передачи информации, исходя из требований программы и условий его проведения. Учитывается состав и уровень подготовки обучающихся, степень сложности учебного материала, наличие и состояние учебного оборудования, место и время проведения занятия.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей. Организационная часть любого занятия

должна начинаться с проверки готовности и присутствия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Теоретические занятия проводятся в составе группы с целью изучения нового материала. Основной формой организации теоретического занятия является урок.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос по ранее пройденному материалу. В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал. Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов, электронных сборников «Зарница»), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения. В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и бытовую терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Лаборно-практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме. Практические занятия и тренировки проводятся фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами.

Практические занятия по вождению проводятся мастером производственного обучения вождению с использованием учебного автомобиля. Практические занятия проводятся индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности занятий по вождению, утвержденным исполнительным органом организации, осуществляющей обучение.

При подготовке водителей практические занятия по вождению транспортных средств категории «В» проводятся в два этапа: начальное обучение на закрытой площадке и вождение в реальных дорожных условиях по учебным маршрутам.

Продолжительность проведения занятий по вождению планируется из расчета не более 4 (четырёх) часов в течение дня с одним обучаемым. Продолжительность учебного занятия измеряется в астрономических часах, 1 час соответствует 60 (шестидесяти) минутам (включает в себя время на постановку задания, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых).

Для непосредственной организации учебного процесса в автошколе составляются:

- календарный учебный график прохождения программы (для каждой учебной группы);
- расписание теоретических занятий;
- графики практического вождения.

Распорядок дня регламентирует учебную и воспитательную работу, повседневную деятельность образовательного учреждения с учетом местных условий и требований трудового законодательства.

Календарный учебный график прохождения программы обучения группами составляется для обеспечения наилучшей последовательности в изучении отдельных тем, различных предметов. Он – основной исходный документ для составления сводного расписания занятий. В графике необходимо учитывать: методические указания программы, количество одновременно занимающихся учебных групп, организацию занятий по вождению.

Расписание занятий на месяц составляется в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программ обучения для всех учебных групп, обучающихся одновременно.

Для учёта проведения занятий, посещаемости, оценки знаний, умений и навыков обучаемых ведётся следующая документация:

1. Журнал учёта занятий (далее Журнал)- основной документ, отражающий выполнение программы подготовки по предметам, успеваемость обучающихся и посещаемость занятий. Журнал ведётся в каждой учебной группе и содержит следующие разделы:

- учет посещаемости и текущей успеваемости по предметам;
- информацию о промежуточной и итоговой аттестации;
- особые отметки.

Внесением информации о посещаемости в журнал занимается преподаватель. Внесением данных о промежуточной и итоговой аттестации – исполнительный орган или заместитель руководителя организации. На время обучения группы журнал хранится в учебном классе, в месте, доступном только уполномоченным лицам. После завершения обучения группы – в организации осуществляющей обучение.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Для обеспечения реализации Образовательных программ профессиональной подготовки (переподготовки) водителей в автошколе имеется необходимое материально техническое обеспечение, соответствующее условиям осуществления образовательного процесса по профессиональной подготовке и переподготовке водителей транспортных средств.

К учебно-материальной базе относятся:

- учебно-программная документация и методическая литература;
- учебный класс, оснащенный необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- закрытая площадка, оборудованная в соответствии с требованиями (используемая в соответствии с графиком очередности использования);
- учебные маршруты для обучения вождению транспортных средств в реальных дорожных условиях;
- учебные транспортные средства для отработки практических навыков вождения.

Оборудование и оснащение учебно-материальной базы для профессиональной подготовки и переподготовки водителей изложены в Образовательных программах по каждой категории, утвержденных исполнительным органом организации, осуществляющей обучение и согласованными с Госавтоинспекцией.

В ходе проведения занятия, преподаватель максимально широко использует доступные ему технические средства обучения. Связывает новый материал с ранее изученными темами, иллюстрирует (демонстрирует), объясняет (рассказывает) с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных стендов, схем и плакатов). Демонстрирует слайды или фрагменты учебных фильмов на мониторе или проекторе.

При проведении занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

Учебные транспортные средства, предназначенные для практических занятий по вождению, оборудованы:

- дополнительными педалями привода сцепления и тормоза,
- дополнительным зеркалом заднего вида,
- опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

Занятия по обучению вождению проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым.

5. ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА К ЗАНЯТИЯМ

Преподаватель теории или мастер производственного обучения перед тем, как приступить к выполнению своих обязанностей, проходит инструктаж.

После инструктажа преподаватель теории должен знать:

- место расположения учебного класса
- порядок доступа в помещение, где располагается учебный класс, (получить ключи, коды доступа СКУД)
- план эвакуации из помещения в случае чрезвычайной ситуации
- перечень доступного оборудования и учебных материалов (наглядных пособий в учебном классе)
- порядок хранения и ведения журнала

После инструктажа мастер производственного обучения должен знать:

- место и порядок выдачи путевого листа
- место проведения осмотра транспортного средства контролером технического состояния
- место проведения медицинского осмотра
- место расположения закрытой площадки
- порядок доступа на площадку в соответствии с графиком использования объекта
- учебные маршруты
- учебное транспортное средство, с помощью которого он выполняет свои трудовые обязанности

Подготовка к проведению занятия преподавателем теории включает:

- ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению):
- анализ результатов предыдущего занятия;
- отбор необходимого учебного материала;
- подготовку учебно-наглядных пособий и технических средств обучения;
- проверку готовности учебно-материальной базы и подготовки места проведения занятия;
- выбор методов и приёмов обучения;
- определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия;
- домашнее задание.

Подготовка к проведению занятия мастером производственного обучения включает:

- получение и заполнения путевого листа
- проверка состояния транспортного средства (в т.ч. наличие необходимых документов)
- анализ результатов предыдущего занятия (при наличии)
- выбор методов и приемов работы
- выбор места (локации) для отработки соответствующих навыков

В течение всего обучения преподаватель теории и мастера производственного обучения проверяют освоение программы обучающимися. По итогу каждого занятия выставляется одна из оценок:

«Н» или «О» (отсутствовал) – выставляется при пропуске занятия, вне зависимости от наличия уважительной причины

2 (неудовлетворительно) – опоздание на 50% и более времени занятия, неудовлетворительный ответ по результатам проверки освоения программы в соответствии с учебным планом

3 (удовлетворительно) – план занятия выполнен на минимальном допустимом (удовлетворительном) уровне, удовлетворительный ответ по результатам проверки освоения программы в соответствии с учебным планом

4 (хорошо) – нормальное выполнение плана занятия, уверенный ответ по результатам проверки освоения программы в соответствии с учебным планом

5 (отлично) – существенное перевыполнение плана занятия, исчерпывающий ответ по результатам проверки освоения программы в соответствии с учебным планом

В конце курса обучения на основании текущих оценок выставляются итоговые оценки по всем предметам программ обучения.

6. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Контроль учебного процесса в организации, осуществляющей обучение, осуществляется по направлениям:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства РФ в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность организации;
- степень реализации учебных планов автошколы и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы учащихся;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение методических рекомендаций внутреннего распорядка.

Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

Педагогический контроль осуществляется исполнительным органом организации, осуществляющей обучение. Результаты педагогического контроля обсуждаются на собрании педагогического коллектива.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ учебных предметов и других документов организации и планирования учебного процесса.
- обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы.
- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями примерной программы.

Основными формами методической работы являются:

- советы педагогического коллектива организации осуществляющей обучение;
- показательные, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- лекции и доклады по методике обучения и воспитания, педагогике и психологии, инноваций в сфере безопасности дорожного движения, изменений законодательства в сфере дорожного движения;
- повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения учащихся.

На собрании педагогического коллектива рассматриваются мероприятия по организации, планированию и ведению учебного процесса, обсуждаются итоги учебной и методической работы, результаты итоговой аттестации учащихся, уровня подготовки учащихся, результаты сдачи экзаменов в ГИБДД, анализ аварийности с участием выпускников автошколы.

В целях обобщения положительного опыта педагогической деятельности и повышения эффективности учебного процесса с преподавателями и мастерами производственного обучения проводятся методические еженедельные занятия по общим вопросам учебного процесса.

Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и имеют целью продемонстрировать оптимальную организацию и современную методику проведения занятий по конкретной теме учебной программы, передать положительный опыт преподавания, порядок применения новых методических приемов и технических средств обучения. Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания помощи молодым мастерам производственного обучения. Непосредственно после занятия проводится его обсуждение. Преподаватели отмечают положительные стороны занятия, недостатки, высказывают мнения о достижении поставленных учебных целей и вносят предложения по улучшению методики обучения.

Взаимное посещение занятий проводится для обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Планирование и организация учебно-методической работы, а также контроль над ее проведением осуществляется исполнительным органом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования. Повышение квалификации может осуществляться без отрыва от работы непосредственно в автошколе.

Повышение уровня профессиональной подготовки в автошколе осуществляется в следующих формах:

- тестирование мастеров производственного обучения и преподавателей теории на знанию правил дорожного движения и законодательств в сфере дорожного движения;

- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных предметов;

- участие в конкурсах профессионального мастерства

- прохождение профессиональной подготовки по управлению транспортными средствами новых категорий.



**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

№ 14 (всего листов) листов
цифрами прописью

Должность генеральный директор
Подпись И. П. Шибирова

2026 г. М. П.